



I Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica
I EnICT
IFSP – Câmpus Araraquara
21 de Outubro de 2016



VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO BÁSICO

Artur Pinheiro do Val¹, Iara da Silva, Letícia Gomes Puin, Octávio de Jesus Francchi, Aline Cristina Nogueira Bandeira.

¹Graduando em Licenciatura em Matemática, Bolsista PIBIFSP, IFSP Campus Araraquara, arturdoval@gmail.com.

Área de conhecimento: Matemática – 1.01.00.00-8

RESUMO: Os objetivos deste projeto seguem por duas linhas paralelas e distintas: criar videoaulas de Matemática como material de apoio ao professor, voltadas para o ensino básico, e auxiliar os licenciandos em sua formação. Conforme Silva (2011, apud EMILIANO, ABDALA e SILVA, 2015, p. 1), “O vídeo é um recurso que, se aplicado como material pedagógico, por meio de um planejamento criterioso, pode auxiliar na transposição didática dos conteúdos curriculares de maneira adequada e proporcionar resultados significativos”. Desta forma, as videoaulas podem ser mais uma alternativa no processo de ensino/aprendizagem. Ao que diz respeito à formação dos licenciandos, esta experiência possui fatores que contribuem para a boa formação dos futuros professores: o estudo da matéria que será abordada na videoaula, a criação do roteiro, o falar frente a câmera, o uso de tecnologia, entre outros. Fora os motivos citados, nota-se a importância deste tipo de trabalho no sentido de acompanhar o desenvolvimento tecnológico atual, pois a educação necessita estar atualizada com o seu tempo. Segundo Bona, Fagundes e Basso (2008, p. 1), “com o avanço da tecnologia, em especial a digital, e atualmente com a disseminação de informações e formas de comunicação via a internet, vive-se um período de “adaptação” no que tange a apropriação destes novos recursos no âmbito educacional”. Antes de iniciar as gravações, foi feita uma pesquisa na web para verificar as propostas de vídeo já existentes e, através dela, foi constatado que vídeos que duram em média 7 minutos são os mais visualizados e, por isto, foi optado a criação de videoaulas com duração semelhante. O primeiro assunto a ser tratado, decidido em reunião por bolsistas e coordenadores, foi “Teoria dos Conjuntos”. A primeira e a segunda videoaula tiveram o formato expositivo, com o professor explanando o conteúdo junto a lousa. A próxima aula, ainda dentro do assunto “Teoria dos Conjuntos”, terá uma proposta diferente das anteriores, e será feita através da gravação das imagens da tela de um computador acompanhada da narração do professor. As videoaulas serão publicadas em servidores de vídeo na internet, ficando acessível para qualquer pessoa que tenha acesso à rede mundial de computadores. Esperamos atingir um nível de experiência e praticidade em criação de videoaulas que nos permitam criar novos vídeos a cada 15 dias, mantendo o canal de videoaulas sempre atualizado com novas matérias.

Referências Bibliográficas:

EMILIANO, M. da S., ABDALA M. J. de L. e SILVA J. C. da C. OS SABERES NECESSÁRIOS PARA ENSINAR MATEMÁTICA UTILIZANDO VÍDEO AULA COMO RECURSO DIDÁTICO. Anais do II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - II CONEDU. Campina Grande-PB: 2015. 1-6.

BONA, A. S. De; FAGUNDES L. da C.; BASSO M. V. de A. Reflexões sobre a educação a distância na educação matemática. Renote - Revista Novas Tecnologias na Educação. Porto Alegre-RS, v. 9, n. 1, 2011, 1-10.